



Nous vous proposons une journée dédiée à la Médecine Traditionnelle Chinoise et nous aborderons l'élément bois sous tous ses aspects. Quoi de mieux que dans la nature au milieu des bois!

Chacun des 5 éléments a une énergie distincte qui le caractérise, certains tissus de notre corps lui correspondent. Il est associé à une émotion clé, à une saison, un son, certains organes et certaines zones spécifiques de notre corps. En comprenant le bois il est alors possible de commencer à voir ce qui pourrait se passer si le bois n'est plus en équilibre.

L'élément bois est situé à l'Est, comme le lever du soleil qui révèle la lumière du jour de son éclat. Il est également associé au Vent, capable de traverser ou de surmonter les obstacles. Il peut être soudain et violent, imprévisible et destructeur. Dans le même temps, le vent emporte avec lui les graines de vie et engendre la vie nouvelle là où il les dépose. C'est également le paradoxe du bois, qui peut à la fois créer ou détruire.

Considéré comme la naissance de l'énergie yang, le bois a pour mouvement l'expansion et engendre l'activité, la chaleur et la connexion vers la second élément du cycle: le Feu. Le bois fournit la force de changer et aller de l'avant. Il est à l'origine de nouvelles idées, de nouvelles pensées, de changement et d'espoir.

Lorsqu'on pense au bois, on visualise un arbre avec des racines (yin) solidement plantées dans la terre et le tronc et les branches qui montent vers le ciel (yang). Il assure donc la liaison entre le yin et le yang, entre le passé et l'avenir, avec force et souplesse.

Nous aborderons les thèmes suivants et proposerons les divers ateliers en lien.

L'émotion du Bois

La saison du bois

La couleur du bois

Les organes associés au bois

L'alimentation du Bois

Les déséquilibre du Bois

Les exercices des méridiens du Foie et de la Vésicule Biliaire...

Participation : 40 euros par personne, repas tiré du sac.

Rendez-vous au Parking des Pins qui se situe entre Rosheim et Mollkirch sur la route de Grendelbruch à 09h00.